

ESCUELA DE LENGUAJE



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

AÑO ESCOLAR 2015

RBD: 16602-2

Pobl. 21 de Marzo Calle Orlando Espinoza N° 415

FONO: (71) 621339 – 61703530

NOMBRE DEL DIRECTOR: MARTA ESPINOZA GAVILÁN

NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: EDITH RODRIGUEZ

NOMBRE DEL SOSTENEDOR: SOCIEDAD EDUCACIONAL DALUZ LMTA



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

Fundamentación

En nuestra sociedad Chilena existe la necesidad de contar con una educación de calidad para los niños y niñas, sin embargo la fe existente en la condición de la perfectibilidad del ser humano, implica el logro de aprendizajes significativos en el alumno. La escuela, para estar con los tiempos y enfrentar con éxito los desafíos de la sociedad actual, debe buscar el camino mejor orientado hacia el logro de reencausar los esquemas tradicionales de funcionamiento, hacia un concepto normalizador de la educación para personas con N. E. E. nos referimos a la integración social. Desde esta perspectiva nos planteamos la necesidad de encontrar un modo de darle a cada niño o niña lo que necesita para llevar a cabo su proyecto de vida. Por tanto, nuestra propuesta estratégica es reconocer y aceptar esta diversidad, y a partir de las áreas indómitas, despertar la inquietud de búsqueda que los lleve a construir aprendizajes significativos basados en su lenguaje oral. Considerando que el lenguaje cumple una función social para las personas, por ser el instrumento que nos permite interactuar y comunicarnos.

El ser humano puede, expresarse y comunicarse con otros a través del lenguaje, y al mismo tiempo expresar sus sentimientos, sus estados de ánimo y sus ideas.

Considerando que el dominio del lenguaje es la base fundamental para todo tipo de Aprendizajes, se hace necesario observar el desarrollo del lenguaje del niño y si presenta alguna dificultad. Los especialistas de la Escuela Daluz, serán mediadores, guías, orientadores, rehabilitadores pero especialmente formadores, siendo el alumno el protagonista principal de éste que hacer, quién con el apoyo de su familia logre potenciar al máximo sus habilidades psicolingüísticas. Finalmente nuestro proyecto pretende proponer base general para la organización y funcionamiento de nuestro sistema educativo, para esto el Establecimiento, cuenta con el compromiso y la creatividad

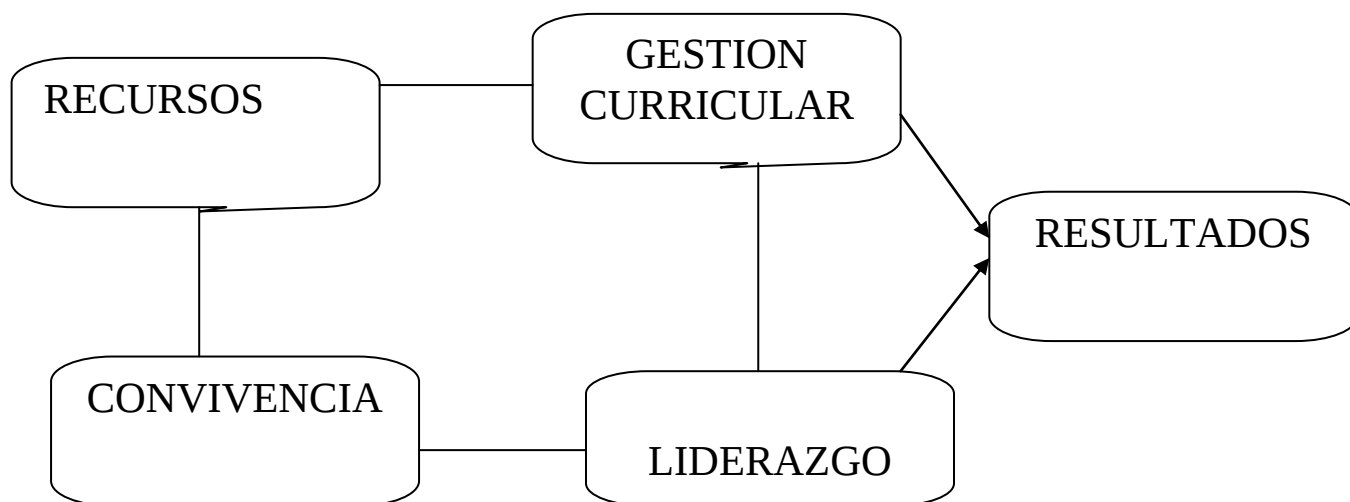


ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

comprobada de sus docentes su idoneidad, profesionalismo que favorecerá el mejoramiento de la calidad del servicio educacional a niños o niñas con trastornos de la comunicación oral.

Para llevar a cabo su funcionamiento los integrantes de la Unidad Educativa se organizaron para aunar criterios, realizar el diagnóstico real del establecimiento y postular a la elaboración de un Proyecto Educativo, donde se materializase el quehacer escolar, explicitando su propuesta educacional y especificando los medios para realizarla, articulando en sí las distintas áreas en las cuales se ejecutará la actividad de nuestra comunidad educativa.

Estas áreas son:



De esta forma se creó nuestro Proyecto Educativo y en el correr de los años, desde su creación a la fecha, éste se ha ido actualizando y modificando, actualmente nuestro PEI, está proyectado para un período de 2 años 2012 a 2014



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

Nuestro Establecimiento Educacional cuenta con un equipo permanente, integrado por 1 Directora, 2 educadoras Diferenciales con mención en Lenguaje, 1 Fonoaudióloga, 2 Asistentes de la educación, 1 Secretaria, 1 auxiliar de servicio.

- **NOMINA DEL PERSONAL**

NOMBRE	FUNCION
1. PIA REYES DE LA BARRA	PROFESORA EDUCACION DIFERENCIAL
2. FRANCISCA BELTRAN	PROFESORA EDUCACION DIFERENCIAL
3. MARIA MACARENA CONSTENLA	FONOAUDIOLOGA
4. MARGARITA CERPA	ASISTENTE DE PARVULOS
5. GABRIELA CAÑETE	ASISTENTE DE PARVULOS
6. NANCY LARA PALOMERA	SECRETARIA
7. YASNA SANDOVAL	ASISTENTE DE ASEO



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

- HORARIOS

ESCUELA DE LENGUAJE

JORNADA MAÑANA

<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIERCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
<u>entrada</u>	<u>entrada</u>	<u>entrada</u>	<u>entrada</u>	<u>Entrada</u>
<u>8:30</u>	<u>8:30</u>	<u>8:30</u>	<u>8:30</u>	<u>8:30</u>
<u>salida</u>	<u>salida</u>	<u>salida</u>	<u>salida</u>	<u>salida</u>
<u>11:45</u>	<u>12:45</u>	<u>11:45</u>	<u>12:45</u>	<u>11:45</u>

JORNADA TARDE

<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIERCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
<u>entrada</u>	<u>entrada</u>	<u>entrada</u>	<u>entrada</u>	<u>Entrada</u>
<u>14:00</u>	<u>14:00</u>	<u>14:00</u>	<u>14:00</u>	<u>14:00</u>
<u>salida</u>	<u>salida</u>	<u>salida</u>	<u>salida</u>	<u>salida</u>
<u>18:15</u>	<u>18:15</u>	<u>17:15</u>	<u>17:15</u>	<u>17:15</u>



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

INFRAESTRUCTURA:

Nuestro establecimiento es de construcción sólida, remodelada específicamente para dar origen a la Escuela de Lenguaje Daluz 2.

Formada por:

- 2 salas de clases
- 1 oficina de administración
- 1 sala de rehabilitación fonoaudiológica
- 1 oficina de dirección
- 1 sala de baños para alumnos
- 1 salas de baño para docentes, administrativos y de servicios
- 1 sala de enlaces
- 1 comedor
- 1 bodega
- 1 cocina
- 1 patio techado
- 1 patio abierto



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

La Escuela de Lenguaje Daluz está ubicada en Población 21 de Marzo calle Orlando Espinoza N° 415; es un establecimiento educacional que atiende a alumnos y alumnas con trastornos específico del lenguaje oral.

Se le otorgó reconocimiento oficial del Estado el 02 de febrero del 2004, por la Secretaría Regional Ministerial de Educación Región del Maule, y se declara cooperador de la función Educacional del Estado, asignándosele Rol Base de Datos N° 16602-2.

Inició su funcionamiento en Marzo del 2004, atendiendo a la necesidad de formar; educar y reeducar a alumnos y alumnas con trastornos específico del lenguaje oral, que requieren de una intervención psicopedagógica y fonoaudiológica permanente, para potenciar su desarrollo integral.

En relación a la atención de los alumnos y alumnas son atendidos en los siguientes niveles:

- ✱ NIVEL MEDIO MAYOR
- ✱ PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN –PRE KINDER
- ✱ SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN- KINDER



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

Principios de la Comunidad Educativa:

- Proponer una formación integral, que permita el desarrollo de todas las capacidades, habilidades y competencias, dando énfasis en la diversidad de los alumnos y alumnas, atendiendo las necesidades educativas especiales de características transitorias, que le permitan superar sus trastornos específicos del lenguaje y logren así una inserción exitosa en la vida familiar, social y escolar.
- Proponer una formación integral, que permita el desarrollo de todas las capacidades, habilidades y competencias de los alumnos y alumnas
- Creemos que la familia constituye la base fundamental de la formación del niño y la niña, que el colegio colabora y complementa esta formación, ofreciendo oportunidades y herramientas que le permitan desarrollar en armonía este proceso.
- Promovemos una comunidad fraternal y solidaria, que construye buenas relaciones y convivencia con todos los actores que le integran, sin prejuicios étnicos, culturales, sociales y económicos, basado en un clima de respeto, colaboración mutua, autonomía e igualdad.
- Afirmamos que es mejor el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas si se da en un ambiente seguro, cálido acogedor, donde es respetado por sí mismo, así tendrá mayores posibilidades de desarrollarse armónicamente, con actitud positiva ante la vida y con identidad personal.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

- Valorados un docente con alto grado de autonomía, profesionalismo, trabajo en equipo, abierto al cambio pedagógico curricular con actitud positiva, compromiso e identidad con su institución, aceptación a la crítica y capaz de relacionarse positivamente con sus alumnos, padres y apoderados



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

ANALISIS INTERNO DE LA ESCUELA DALUZ

Fortalezas

- ❖ Profesionales idóneos.
- ❖ Compromiso de todo el personal con la labor educativa.
- ❖ Preocupación constante de los profesionales en la formación de hábitos y valores.
- ❖ Profesores dispuestos y comprometidos con las innovaciones pedagógicas.
- ❖ Buenas relaciones humanas entre el personal.
- ❖ Currículum pertinente; flexible y dinámico.
- ❖ Disposición del personal para el perfeccionamiento y auto perfeccionamiento.
- ❖ Excelencia académica año escolar 2008 – 2009.
- ❖ Centro General de Padres y Apoderados debidamente organizado.
- ❖ Buena comunicación entre profesoras y padres – apoderados.
- ❖ Trabajo cooperativo entre familia – escuela.
- ❖ Nivel Educacional medio, medio de Padres y Apoderado

Debilidades

- ❖ Escaso tiempo para fomentar la reflexión y análisis de las prácticas pedagógicas.
- ❖ Poca relación con la comunidad.
- ❖ Escasa divulgación y promoción de las actividades de la escuela de Lenguaje.
- ❖ Escasa capacitación de parte del Ministerio.
- ❖ Poca capacitación de los profesionales por falta de tiempo.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

ANALISIS EXTERNO DE LA ESCUELA DALUZ

Oportunidades

- ❖ Centro Educacional ubicado en un sector geográfico que no ofrece peligros con relación a movimiento vehicular y escasa contaminación acústica.
- ❖ Proyecto ENLACES.
- ❖ Buena recepción del entorno social a las actividades de la escuela Daluz.
- ❖ Ubicación geográfica dentro de un radio residencial en el cuál existen varios centros Educativos, centros culturales y comerciales.
- ❖ Convenios de prácticas profesionales con Universidades, Institutos, y Liceos formadores: Universidad Católica del Maule, Instituto Profesional Los Lagos, Liceo Técnico “Amelia Courbis” y Liceo San Clemente entre Ríos.
- ❖ Transporte escolar que abarca varios sectores de la comuna.

Amenazas

- ❖ Desconocimiento de la comunidad de la problemática del Trastorno del Lenguaje oral y su implicancia en la familia.
- ❖ Escaso compromiso con el tratamiento de algunos padres y apoderados.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

DISEÑO DEL PROYECTO

El proyecto educativo institucional, será el eje de referencia básica de toda la vida de la comunidad educativa de la Escuela de Lenguaje.

El Establecimiento ofrecerá un currículum basado en las normas vigentes del Ministerio de Educación, usando propuestas y metodológicas flexibles, graduados y pertinentes a las necesidades educativas de cada alumno y alumna de la Escuela Daluz, procurando para esto realizar una atención personalizado, en una concepción filosófica de personalización liberadora, la cual considera al niño y niña como un ser singular, único e irrepetible, por esto un ser original creativo y trascendente.

PERFIL DEL ALUMNO Y ALUMNA

La escuela de Lenguaje y Párvulos Daluz, pretende crear niños y niñas con autonomía e independencia personal, solidarios, respetuosos, honesto, autocrítico, con el fin de alcanzar una vida luminosa y llena de sentido.

Formar niños y niñas sociables, que adquiera competencias necesarias para desenvolverse adecuadamente en la Enseñanza General Básica en aspectos pedagógicos y sociales.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS

Padres y Apoderados colaboradores, comprometidos y co-protagonistas con el tratamiento y/o las necesidades educativas de sus hijos, asumiendo un Rol activo en éste proceso de enseñanza aprendizaje.

Lograr de las familias, una actitud permanente con la Escuela, estableciendo un clima de comunicación que contribuya al logro de los objetivos educativos planteados. Comprometidos en el proyecto de la escuela.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

VISION

Nuestra visión es ser una Escuela de lenguaje y párvulos que favorezca y acoja el desarrollo de cada proyecto humano, poniendo énfasis en la heterogeneidad, respetuosa de las diferencias individuales, abierto y dinámico, creativo, participativo, que potencie al máximo los aprendizajes y donde exista un lugar para cada niño y niña, único, irrepetible y trascendente.

Una escuela integradora, que considere el pasado como base del presente, y el presente como instancia de crecimiento, estimulación y mediación de aprendizajes significativos con proyección futurista, basados en la construcción de éstos llevando al niño y niña a ser lo que está llamado a Ser.

MISION

Nuestra Misión es Formar y Educar, con amor y compromiso a niños y niñas. Contribuyendo a la integración social y escolar logrando su competencias a través de la estimulación de diferentes sectores y actividades de aprendizaje pertinentes a sus características personales.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

OBJETIVOS

Favorecer el proceso de aprendizajes significativos a través de la globalización, proporcionando alternativas motivadoras y organizando el trabajo de aula, en forma flexible, permitiendo la autonomía personal, la creatividad y la iniciativa del alumno y alumna

OBJETIVOS GENERALES

- ❖ Favorecer el proceso de aprendizajes significativos a través de la globalización, proporcionando alternativas motivadoras y organizando el trabajo del aula en forma flexible, permitiendo la autonomía personal, la creatividad y la iniciativa del alumno.-
- ❖ Lograr que los niños y niñas portadores de un trastorno Específico del Lenguaje, obtengan a través de metodologías interactivas e integradoras, un desarrollo lingüístico acorde a edad cronológica, que facilite su integración a la Enseñanza General Básica.-
- ❖ Promover el bienestar integral del niño y la niña mediante la creación de ambientes saludables, acogedores y ricos en términos de aprendizajes que potencien su confianza, curiosidad e interés por las personas y el mundo que los rodea.
- ❖ Potenciar la adquisición de las habilidades de autonomía personal que permitan a los alumnos y alumnas a ser lo más independientes posible en el entorno social.
- ❖ Establecer las condiciones necesarias para que los alumnos y alumnas adquieran las habilidades sociales de interacción y participación en el entorno donde tendrán que desenvolverse, dentro de un marco igualitario.
- ❖ Desarrollar las posibilidades comunicativas de los alumnos y alumnas.
- ❖ Seguir constantemente una evaluación de las características, avances y situación del alumno y alumna, tratando en todo momento de buscar su integración

En resumen: preparar a los alumnos y alumnas para una integración en la vida social normalizada tanto al salir de la Escuela como en cualquier momento de su escolarización.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Difundirá y promoverá el conocimiento y la comprensión de los Trastornos Específicos del Lenguaje a toda la Unidad educativa.
2. Practicará una educación y una metodología integradora, interactiva, con raíces constructivas, experiencial y por sobre todo basada en los afectos y en los valores.
3. Favorecerá el conocimiento, el respeto y la colaboración con el entorno Natural, social y laboral donde vive el niño.
4. Velará para que las relaciones entre el profesorado y el alumnado sean fluidas y respetuosas, potenciando que el proceso de Enseñanza Aprendizaje sea un sistema integrador e interactivo de capacidades y motivaciones.
5. Promoverá la cooperación entre Escuela y Familia, para una mayor eficacia y coherencia en el tratamiento de los menores.
6. Programará actividades, talleres y/o reuniones sobre temas que puedan afectar o están afectando el desarrollo, el aprendizaje, la socialización, el proceso de aprendizaje y/o madurez de los niños.
7. Contribuirá a la formación integral de los niños y niñas emprendiendo acciones que fomenten el desarrollo social, afectivo y del lenguaje.
8. Adecuará el Proceso de Enseñanza Aprendizaje al ritmo evolutivo y característico de los niños y niñas.
9. Potenciará el desarrollo de las habilidades atendiendo al estado evolutivo de los niños y niñas
10. Hará del grupo de profesores un equipo participativo, coherente y conexo
11. Ampliará el uso variado de técnicas didácticas a través del intercambio de otras experiencias pedagógicas
12. Promoverá y facilitará la participación de personal especializado, que colaboren en actividades paralelas y/o evaluaciones según la necesidad.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

13. Promoverá una metodología de trabajo:

- Integradora
- Secuenciada
- Con claros preceptos constructivistas
- Participativa
- Activa
- Y con un rol el Profesor claramente Mediador/ Guía.
que facilitará la construcción de Aprendizajes Significativos

14. Potenciará la adquisición de las habilidades de autonomía personal, que
Permitan a los alumnos y alumnas a ser lo más independientes posible,
en el entorno Social

15. Establecerá las condiciones necesarias para que los alumnos y alumnas adquieran
Las habilidades sociales de interacción y participación en el entorno donde
tendrán que desenvolverse

16. Desarrollará las posibilidades comunicativas del alumno y alumna

17. Seguirá constantemente una evaluación de las características, avances y
situaciones del alumno y alumna, tratando en todo momento de buscar su
integración.



ESCUELA DE LENGUAJE
Población 21 de marzo Calle Orlando Espinoza N° 415 Fono 621339 – 09/ 61703530
San Clemente

INDICE

PAGINAS	
• 1	PORTADA
• 2-3	FUNDAMENTACION
• 4	IDENTIFICACION DEL PERSONAL
• 5	HORARIOS
• 6	INFRAESTRUCTURA
• 7	HISTORIA DE LA INSTITUCION
• 8-9	PRINCIPIOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
• 10	DIAGNOSTICO INSTUICIONAL
• 11	ANALISIS EXTERNO DE LA ESCUELA
• 12	DISEÑO DEL PROYECTO – PERFIL DEL ALUMNO
• 13	PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS
• 14	MISION Y VISION
• 15	OBJETIVOS GENERALES
• 16-17	OBJETIVOS ESPECIFICOS

DISEÑO DEL PROYECTO

LO TENIA MARCELA

INDICE

PAGINAS	
• 1	PORTADA
• 2-3	FUNDAMENTACION
• 4	IDENTIFICACION DEL PERSONAL
• 5-6	HORARIOS
• 7	HISTORIA INSTITUCIONAL
• 8	PRINCIPIOS COMUNIDAD EDUCATIVA
• 9-10	DIAGNOSTICO INSTUICIONAL
• 11	DISEÑO DEL PROYECTO
• 12	VISION – MISION
• 13	OBJETIVO GENERAL
• 14 - 15	OBJETIVO ESPECIFICO
• 16	ORGANIGRAMA
• 17	INDICE
•	

INDICE

PAGINAS	
---------	--

• 1	PORTADA
• 2-3	FUNDAMENTACION
• 4	IDENTIFICACION
• 5-6	HORARIOS
• 7	HISTORIA INSTITUCIONAL
• 8	PRINCIPIOS COMUNIDAD EDUCATIVA
• 9-10	DIAGNOSTICO INSTUICIONAL
• 11	DISEÑO DEL PROYECTO
• 12	VISION – MISION
• 13	OBJETIVO GENERAL
• 14 - 15	OBJETIVO ESPECIFICO
• 16	ORGANIGRAMA
• 17	INDICE
•	